

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, Zábřeh

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

V Zábřehu 1.9.2018

Vypracovala: Mgr. Martina Jedelská

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. Rizikové prostory školy

1.2. Školní poradenské pracoviště

2. CÍLE

2.1. Dlouhodobé cíle

2.1. Krátkodobé cíle

3. SPOLUPRÁCE

3.1. Spolupráce s učiteli

3.2. Spolupráce s rodiči

4. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

5. EVALUACE

6. LEGISLATIVA

Přílohy:

Příloha č. 1 Bezpečnostní plán školy

Příloha č. 2 Krizové plány školy

Příloha č. 3 Kyberšikana

Příloha č. 4 Důležité kontakty a webové stránky

Příloha č. 5 Školní literatura

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Ředitel školy: Mgr. Miloš Lachnit

Telefon: 583414535

e-mail: Milos.Lachnit@3zszabreh.cz

Zástupce ředitele školy: Mgr. Radek Kozák

e-mail: Radek.Kozak@3zszabreh.cz

Telefon: 583414535

Mgr. Iveta Knižátková

e-mail: Iveta.Knizatkova@3zszabreh.cz

Telefon: 583414535

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Jedelská

Telefon: 604 943 927

e-mail: Martina.Jedelska@3zszabreh.cz

Výchovný poradce: PhDr. Petra Tichá

Telefon: 583414535

e-mail: Petra.Ticha@3zszabreh.cz

Oblastní metodik prevence: Mgr. Hana Prejdová – PPP Šumperk

Počet pedagogických pracovníků: 44

Počet žáků na I. stupni: 330

Počet žáků na II. stupni: 262

Celkem: 608

Základní škola Zábřeh, Školská 406/11 je jednou ze tří zábřežských škol. Je situována v centru města.

Naši školu navštěvují žáci ze Zábřehu, ale i z okolních vesnic.

Před školou je malý park. Zadní prostory školy jsou chráněny plotem, brankou s bránou. Vchod do školy je zabezpečen dveřmi, které jsou od první vyučovací hodiny uzamčeny. Vstup do budovy je možný po zazvonění na kancelář školy.

Školu tvoří dvě budovy - **hlavní budova** (třídy prvního a druhého stupně, tělocvična, školní kuchyně a jídelna) a **budova dílen**, ve které se nachází čtyři třídy prvního stupně, dílny a oddělení družiny.

V přízemí hlavní budovy jsou umístěny šatny, školní jídelna, školní kuchyně, jedna třída I. stupně a dvě oddělení družiny.

V mezipatře najdeme tělocvičnu s dívčími, chlapeckými šatnami a sprchami.

První patro – třídy I. stupně, sborovna, hudebna, kanceláře, kabinety. V následujícím mezipatře je umístěna odborná učebna přírodopisu, v ní najdeme i několik zvířat.

Druhé patro představují odborné učebny, které jsou zároveň kmenovými učebnami II. stupně a dvě třídy I. stupně. Dále se zde nachází knihovna a kabinety chemie, českého jazyka, zeměpisu - dějepisu.

Vyjdeme-li po schodech do dalšího patra ocitáme se před učebnou výtvarné výchovy a po její levé straně jsou umístěny dveře na půdu.

Součástí školního areálu jsou školní pozemky, asfaltové a fotbalové hřiště, běžecká dráha.

Každá třída má svou kmenovou učebnu. První stupeň tvoří 13 tříd, na druhém stupni se nachází 9 tříd.

Učitelé pracují se svými třídami, podporují vzájemnou důvěru a komunikaci ve třídě, k tomu slouží třídnické hodiny, které si učitelé organizují v rámci svých kompetencí.

Vyučující jsou informováni o seminářích, které se v rámci práce s kolektivem a prevencí pořádají. Třídní učitelé spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence. Vzájemnou spolupráci předcházíme rizikovému chování žáků.

Žáci se pravidelně zúčastňují olympiád v českém jazyce, dějepise, matematice, chemii, přírodopise atd.

Nedílnou součástí výuky jsou sportovní aktivity – Sportovní den pro žáky I. a II. stupně, lyžařské kurzy, cyklistické kurzy aj.

V rámci ekologické výchovy se žáci 8.roč. se svými učiteli zapojují do projektu **Uklid'me svět**. Škola se snaží o třídění odpadu. Koordinátorka EVVOV zařazuje aktivity procházející napříč všemi třídami naší školy. Každoročně pořádá akce ke Dni vody.

Žákům prvního i druhého stupně jsou nabízeny zahraniční poznávací pobyty. V rámci nich žáci poznávají země Evropské unie, seznamují se s památkami, kulturou a tradicemi daného regionu.

Schránka důvěry se nachází v prvním patře hlavní budovy vedle ředitelny a je pravidelně kontrolována.

Odborná literatura se nachází v hovorňě, odborné časopisy zatím neodebíráme.

Na škole funguje školní parlament, který se schází pravidelně jednou za měsíc, pořádá školní rekordy. Schůzky parlamentu organizuje výchovná poradkyně Petra Tichá.

Žáci vydávají školní časopis **Školčas**.

1.1. Rizikové prostory školy

Rizikovými místy školy jsou WC, šatny u tělocvičny, dále pak prostor mezi hlavní budovou a budovou dílen.

Všechna uvedená místa jsou pravidelně kontrolována stanoveným pedagogickým dozorem. (blíže viz. *Příloha č. 1 Bezpečnostní plán školy*)

1.2. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je tvořeno školní metodičkou prevence (Mgr. Martina Jedelská), výchovnou poradkyní, která v současné době vykonává i funkci speciálního pedagoga (PhDr. Petra Tichá), zástupkyní I. stupně (Mgr. Renata Hrdinová), školním asistentem (Jarmila Benešová).

Scházíme se dle aktuálních problémů, které je nutné řešit.

Konzultační hodiny:

Školní metodik prevence: Po 7:30 – 7:50, Čt 13:00 – 13:45

Výchovný poradce, speciální pedagog: Út 14:40 – 15:20, St 10:00 – 11:00

Metodik prevence

- Koordinuje tvorbu, kontrolu, evaluaci a participaci při realizaci preventivního programu školy
- Realizuje aktivity zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismus, xenofobie, prekriminálního, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
- Metodicky vede činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledává vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování
- Koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- Provádí individuální a skupinovou práci se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně vztahovými problémy s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání
- Spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování
- Kontaktuje odborné pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě aktuálního výskytu rizikového chování
- Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- Vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence rizikového
- **Informační činnost:** zajišťování a předávání odborných informací o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy, prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností, vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.

Výchovný poradce

- Poskytuje kariérové poradenství a pomáhá žákům při rozhodování o profesní orientaci.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb překračujících kompetence školy
- Zajišťuje návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce ČR, informuje rodiče o možnostech využití těchto zařízení
- Zprostředkovává vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenční činnost pro žáky se speciálními potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a intervenční činnost pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Spolupracuje učiteli při přípravě a vyhodnocování plánu pedagogické podpory,
- Pomáhá při naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními potřebami

2. CÍLE

SWOT – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
• Dobré umístění školy v centru města. Snadná dostupnost ZUŠ a DDM Krasohled. • Spolupráce vedení školy – metodik prevence – výchovný poradce – učitelé • Spolupráce většiny učitelů v rámci školy • Kvalifikovanost učitelů • Podpora školy při dalším vzdělávání učitelů • Specializovaní koordinátoři • Flexibilita • Nabídka mimoškolních aktivit (nepovinné předměty, kroužky) • Intenzivní práce s dětmi, které neprospívají, i s dětmi nadanými • Podpůrné projekty (práce se sociálně slabými žáky) • Školní akce vedoucí napříč školou např. ekologické akce, školní rekordy • Budování pozitivního vztahu ke škole • ITC	• Nedostatek peněz na prevenci • Zabezpečení školy • Malé personální zabezpečení dozorů • Nedůslednost některých vyučujících. • Sebepoškození u některých žáků • Chybí pravidelné třídnické hodiny • Školní jídelna (malá kapacita, nábytek) • Velký počet dětí ve třídě. • Používání telefonů žáky ve škole, hry na telefonu. • Vyrůstající administrativa • Nedostatečná kapacita auly při výuce Tv. • Šatny • Ničení školního majetku
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
• Možnost nabídky odpoledních programů např. kroužek keramiky • Možnosti exkurzí a kulturních akcí pro žáky (muzea, výstavy, výrobní provozy, knihovny, koncerty, divadelní představení) • Vzdělávání učitelů – nové metody práce • Granty, spolupráce s nevládními organizacemi, s jinými školami, firmami • Spolupráce s rodiči • Spolupráce s PČR	• Chování některých žáků mimo školu. • Trend nadužívání ICT dětmi ve volném čase. • Špatný příklad životního stylu rodičů. • Nezáměr rodičů o děti. • Neefektivní další vzdělávání (nereagují na změny ve školství, nekvalitní nabídky) • Přetíženost učitelů • Rozšíření rizikového chování žáků (návykové látky, záškoláctví, kyberšikana, návykové látky, sociální sociálního vyčleňování) • Snadná ovlivnitelnost žáků

2.1. Dlouhodobé cíle

Všichni učitelé naší školy se snaží předcházet rizikovému chování žáků. Pokud je na naší škole zachyceno, snažíme se v rámci kompetencí odstranit takové jednání a poskytnou odbornou pomoc. Učitelé by se měli dále vzdělávat v práci s kolektivy.

Učitelé společně se žáky vytvářejí zdravé klima třídních kolektivů. K tomu slouží zejména mimoškolní akce (exkurze, výlety, sportovní dny, pochodová cvičení apod.). Znalost třídních kolektivů napomáhá k předcházení šikaně, popř. k jejímu odhalení v počátečních fázích.

Podporujeme zdravý životní styl, jako prostředek předcházení zneužívání návykových látek, alkoholu, tabákových výrobků. Upozorňujeme na nebezpečí konzumace nezdravých potravin. V rámci různých projektů je propagována zdravá výživa – Vitamínový den, Ovoce do škol. Školní jídelna zařazuje do jídelníčku luštěniny, ovoce a zeleninu.

Se zdravým životním stylem úzce souvisí uvědomování si svého těla a jeho respektování. Zejména u žákyň s nízkým sebevědomím je třeba budovat pozitivní vztah k sobě samým. Důrazem na správnou životosprávu dochází k prevenci mentální anorexie a bulimie.

Uvědomováním si svého těla vedeme žáky k předcházení rizikovému sexuálnímu chování. Žáci znají základní pojmy, znají význam slova „NE“ v sexuálním jednání, ví jak se chránit před nechtěným těhotenstvím, pohlavními nemocemi, ví na koho se mají obrátit v případě nemoci, nechtěného těhotenství, učí se důvěřovat partnerovi apod.

Třídní učitelé pravidelně žáky seznamují s povinnostmi pravidelné školní docházky. V třídnických hodinách, hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví učitelé s žáky budují zodpovědnost žáků za sebe samé, za pravidelnou docházku do školy.

Žáci se učí toleranci a respektování různých etnik a národnostních menšin. Respektují jejich odlišnosti, budují si vlastní názory, které jsou v souladu s právními normami tohoto státu.

Při přesunu mimo budovu školy získávají znalosti v oblasti dopravy. Učí se používat reflexní prvky, pravidla dopravy atd.

Respektují a chrání osobní i cizí majetek. Tato kompetence je vede k boji proti vandalismu a zodpovědnosti za půjčené a společné věci.

Důraz na oblast finanční gramotnosti vede k znalosti pojmů. Žáci ovládají hospodaření s finančními prostředky, vytváří vlastní rozpočty, touto znalostí předcházejí možnému zadlužení v budoucnosti.

2.2. Krátkodobé cíle

Zprostředkováváme přednášky, besedy, které se zaměřují na prevenci rizikového chování žáků.

Zařazujeme jednotlivá preventivní témata do vyučovacích předmětů.

Škola rozšiřuje nabídku nepovinných předmětů, kroužků, které nabízejí plnohodnotné využití volného času žáků.

Důležité informace jsou rodičům sdělovány prostřednictvím internetových stránek školy, na pravidelných třídních schůzkách.

3. Spolupráce

3.1. Spolupráce s učiteli

Vyučující jsou na začátku školního roku seznámeni z PPŠ pro daný školní rok. Pravidelně jsou informováni o nových vyhláškách a změnách v metodických pokynech, které jsou určeny pro primární prevenci.

Učitelé začleňují témata primární prevence do vzdělávacího procesu, ve výuce jsou zdůrazňována témata primární prevence. Společně s výchovným poradcem a metodikem prevence spolupracují na zachycení varovných signálů rizikového chování a podílí se na diagnostice vztahů ve třídě.

Všichni učitelé se snaží o začleňování všech žáků do kolektivů, zejména žáků ze sociálně slabého prostředí.

Vyučující i vychovatelky školní družiny nabízejí žákům různé volnočasové aktivity – kroužky, sportovní a kulturní akce. Tím jsou děti vedeny k efektivnímu využití volného času, spolupráci.

Třídní učitel jsou nejdůležitějším článkem spolupráce s metodikem prevence, neboť jako první odhalují rizikové chování svých žáků, následně komunikují s výchovným poradcem a metodikem prevence, jejich společným cílem je odstranění takového chování.

Třídní učitelé jsou prostředníky v komunikaci se zákonnými zástupci žáků, mají přehled o jejich rodinném zázemí, zvláštěnostech apod.

3.2. Spolupráce s rodiči

Škola v rámci prevence rizikového chování žáků nabízí zákonným zástupcům možnost konzultací se školním poradenským pracovištěm. Prostřednictvím webových stránek informujeme rodiče o důležitých změnách, které se týkají novelizací a doplnění legislativy v oblasti prevence.

Zákonní zástupci jsou o chování a prospěchu svých dětí informováni na třídních schůzkách, dále si mohou s jednotlivými třídními učiteli dohodnout individuální konzultace

Každá třída školy má zástupce ve Spolku rodičů, který se podílí na spoluorganizování tradičního školního plesu, kde je možnost pro neformální setkání rodičů s učiteli.

Rodiče pomáhají při organizování některých školních akcí pro děti.

4. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO METODIKY PREVENCE (P-CENTRUM OLOMOUC)
Stručná charakteristika	Studium 250
Realizátor/lektor	P-CENTRUM OLOMOUC
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	250
Termín konání	ÚNOR 2017 – PROSINEC 2018

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1.třída	Prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho zdraví	3
2.třída	Prvouka	Člověk a jeho svět	Riziková místa a situace na cestě do školy, Školní řád a režim, pravidla chování, Příprava na vyučování Mezilidské vztahy Lidské tělo a jeho stavba Zdravý životní styl	3 1 3 3
3.třída	Prvouka	Člověk a jeho svět	Lidské tělo a jeho stavba Dopravní výchova	4 4
4.roč.	Informační technologie	Vyhledávání informací a internet	Věrohodnost informací, bezpečný pohyb na internetu	2
5.třída	Vlastivěda	Druhá světová válka	Holocaust, Terezín Finanční gramotnost Soužití lidí	1 1 1
6. roč.	Dějepis	Orientální despocie	Židé	1
7.r.	Dějepis	Arabové, reconquista Doba Rudolfa II.	Islám Židé v rudolfínské době	1,1 1
8.r.	Dějepis	Marie Terezie, Josef II. Cesta k I. světové válce	Postavení židovského národa antisemitismus ve Francii, u nás	1 1
9.r.	Dějepis	Druhá světová válka Totalitní státy	Holocaust, Terezín	5 2

6.-9. roč.	Anglický jazyk	Anglicky mluvící země	Seznámení s jinými kulturami, životním stylem	10
8.-9.roč.	Německý jazyk	Německý mluvící země	Seznámení s jinými kulturami, životním stylem	4
8.-9.roč	Ruský jazyk	Rusko	Seznámení s jinými kulturami, životním stylem	4
9.roč.	Chemie	Léčivé a návykové látky	Vliv chemických látek na zdraví člověka	1
6. roč. – 9.roč.	Tělesná výchova	Pohybový režim	Zdravý životní styl Zdravý způsob života a péče o zdraví Bezpečné chování	1 1 1
7. roč.	Zeměpis	Zeměpis světadílů a oceánů	Afrika Amerika Austrálie Asie	2 2 1 2
8.roč.	Zeměpis	Evropa	Obyvatelstvo Evropy Rusko	1 1
9.roč.	Zeměpis	Společenské prostředí	Obyvatelstvo	2
8.roč.	Přírodopis	Rozmnožovací soustava	buněčná podstata dědičnosti a její vazba na pohlavní rozmnožování	2
8.roč.	Svět práce	Péče o domácnost	Potraviny Příprava pokrmů	2 2
9. roč.	Svět práce	Osobnostní rozvoj	Osobnostní rozvoj	4

6.roč.	Informační technologie	Ochrana dat Internet a informace na internetu	Ochrana dat, zabezpečení dat Internet a informace na internetu	4
7.roč.	Informační technologie	Internet a informace na internetu	hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování internet	4
9.roč.	Informační a komunikační technologie	Internet a elektronická komunikace	bezpečnost na internetu další nebezpečí na internetu	3
6.r.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Vztahy mezi lidmi, zdravý způsob života a péče o zdraví, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, osobnostní a sociální rozvoj	33
7.r.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Zdravý způsob života a péče o zdraví, rizika ohrožující zdraví a prevence, hodnota podpory zdraví, , osobnostní a sociální rozvoj	33
8.r.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	rizika ohrožující zdraví a prevence	17
9.r.	Svět práce	Člověk a svět práce	Volba profesní orientace	17
6.r.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Život v rodině Život mezi lidmi	10 4

7.r.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Život ve školních lavicích Komunikace Vlastnictví a majetek, finance	5 5 5
8.r.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Člověk jako osobnost Vztahy mezi lidmi Právní řád ČR	5 5 5
9.r.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Člověk a náboženství Finanční gramotnost Globalizace	4 20 4

Specifická prevence

Název programu	GO
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Seznamovací projekt pro žáky 6.r.
Realizátor	Metodik prevence, výchovný poradce
Cílová skupina	Žáci 6.r. a jejich třídní učitel
Počet žáků v programu	6.C
Počet hodin programu	16h
Návaznost programu na cíle PPŠ	Spolupráce mezi žáky, eliminace agresivního chování
Ukazatele úspěšnosti	Práce žáků ve škole
Termín	Září 2018
Zodpovědná osoba	Petra Tichá

Název programu	Zdravé zuby
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Naučit žáky péči o zuby, vést k pravidelné péči o chrup, pravidelné návštěvě stomatologa
Realizátor	DM drogerie
Cílová skupina	1.třídy
Počet žáků v programu	1.A, 1.B
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Pravidelná ústní hygiena
Termín	Březen 2018
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Zdravé zuby
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Naučit žáky péči o zuby, vést k pravidelné péči o chrup, pravidelné návštěvě stomatologa
Realizátor	Lékařská fakulta UP Olomouc
Cílová skupina	Žáci 1. Stupně
Počet žáků v programu	Všichni žáci prvního stupně
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Podpora zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	Zdravý životní styl
Termín	V průběhu školního roku (termín neupřesněn)
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Úraz není náhoda
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Předcházení úrazovosti u dětí
Realizátor	Poradna zdraví Šumperk
Cílová skupina	Žáci 1. a 2. Třídy
Počet žáků v programu	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Ochrana svého zdraví, zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Znalost předcházení úrazům
Termín	Podzim
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Dospívání a sexuální výchova
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s problémy v dospívání
Realizátor	Vyučující
Cílová skupina	5. roč.
Počet žáků v programu	1
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Předcházení rizikovému sex. Chování
Ukazatele úspěšnosti	Dovednosti pro běžný život
Termín	V průběhu školního roku
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Den bez úrazu
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení se složkami Integrovaného záchranného systému
Realizátor	IZS
Cílová skupina	Žáci 1. Stupně
Počet žáků v programu	Všichni žáci 1.stupně
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Ochrana zdraví
Ukazatele úspěšnosti	Dovednosti v běžném životě
Termín	Neupřesněno
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	HZS Olomouckého kraje – Zábřeh
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Předcházení vzniku požáru, hašení požáru
Realizátor	HZS Zábřeh
Cílová skupina	Žáci 2. Tříd
Počet žáků v programu	2.A, 2.B, 2.C
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Ochrana zdraví, majetku
Ukazatele úspěšnosti	Dovednosti pro život
Termín	Jaro
Zodpovědná osoba	Renata Hrdinová

Název programu	Jak správně naložit s penězi
Typ programu	Dotazník, diskuse, hra
Stručná charakteristika programu	Vztah k penězům a dalším hodnotám
Realizátor	Etické dílny
Cílová skupina	5. třída
Počet žáků v programu	5.A, 5.B
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Finanční gramotnost
Ukazatele úspěšnosti	Umění hospodařit s penězi
Termín	Říjen – listopad 2018
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Poruchy příjmu potravy
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení se zdravým stravováním
Realizátor	Nutriční specialista
Cílová skupina	5.roč.
Počet žáků v programu	5.A,B, C
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zdravý životní styl předcházení anorexii, bulimii
Ukazatele úspěšnosti	Pravidelné stravování
Termín	Neupřesněno
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Etiketa a školní řád I.
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	Projekt Učíme se
Cílová skupina	6.roč.
Počet žáků v programu	6.A,B,C,
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Dodržování školního řádu
Ukazatele úspěšnosti	Dodržování pravidel školního řádu
Termín	Podzim 2018
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Jakou moc mají slova
Typ programu	Hra v rolích
Stručná charakteristika programu	Sociální hry na komunikaci, kritiku a chválu, nácvik konstruktivní kritiky, lži, pomluvy, vulgarismy
Realizátor	Etické dílny
Cílová skupina	6.A, 6.B, 6.C
Počet žáků v programu	6. třídy
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zdravé klima třídy
Ukazatele úspěšnosti	komunikace ve třídě, ve škole
Termín	Březen 2019
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Etiketa a školní řád II.
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Pravidla slušného chování, tolerance
Realizátor	Učíme se
Cílová skupina	7.roč.,
Počet žáků v programu	7.A, 7.B, 7.C
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Dodržování školního řádu
Ukazatele úspěšnosti	Dodržování pravidel školního řádu
Termín	Podzim
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Mezi námi děvčaty
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s dospíváním
Realizátor	MP Education
Cílová skupina	Žákyně 7.třídy
Počet žáků v programu	7.A, 7.B, 7.C
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Předcházení nebezpečnému sexuálnímu jednání,
Ukazatele úspěšnosti	Intimní hygiena
Termín	září 2018
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Rizikové chování (dle dohody)
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Nebezpečí dospívání, poškozování cizího majetku
Realizátor	OSPOD, MěP Zábřeh
Cílová skupina	Žáci 8. Tříd
Počet žáků v programu	8.A,B
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Osobnostní rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	Chování v životě, společnosti
Termín	únor 2019
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Hrou proti AIDS
Typ programu	Interaktivní hra
Stručná charakteristika programu	Prevence nechtěného těhotenství, sexuálně přenosných infekcí včetně HIV
Realizátor	SŠSPS Zábřeh
Cílová skupina	Žáci 9. Tříd
Počet žáků v programu	9.A,B
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Sexualita
Ukazatele úspěšnosti	Rozvoj osobnostních dovedností
Termín	podzim
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Finanční gramotnost
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s finanční dovednostmi
Realizátor	SPŠ Šumperk
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	9.A, 9.B
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Osobnostní rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	Osobnostní rozvoj
Termín	Podzim 2018
Zodpovědná osoba	Miloš Lachnit

Název programu	Probační a mediační služba
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s probační a mediační službou, jejími kompetencemi, začleněním do právního řádu, interaktivní beseda
Realizátor	Probační a mediační služba
Cílová skupina	Žáci 9. Tříd
Počet žáků v programu	9.A,B
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Osobnostní rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	Chování v životě, společnosti
Termín	Podzim 2018
Zodpovědná osoba	Miloš Lachnit

Název programu	Antisemitismus a holocaust
Typ programu	Beseda s pamětníkem
Stručná charakteristika programu	Seznámení s dějinami holocaustu, doplněná o besedu s pamětníkem
Realizátor	Radek Hejret
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	9.A, 9.B
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle PPŠ	Potlačení rasismu, xenofobie
Ukazatele úspěšnosti	Tolerance k jiným etnikům, náboženstvím
Termín	neupřesněno (předpokládáný termín březen 2019), dle zdravotního stavu pamětnice, s ohledem na jiné okolnosti
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Název programu	Poruchy příjmu potravy
----------------	------------------------

Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení se zdravým stravováním
Realizátor	Nutriční specialista
Cílová skupina	9.roč..
Počet žáků v programu	9.A,B
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zdravý životní styl předcházení anorexii, bulimii
Ukazatele úspěšnosti	Pravidelné stravování
Termín	Neupřesněno
Zodpovědná osoba	Martina Jedelská

Volnočasové aktivity

V současné době ve škole funguje 5 oddělení školní družiny. Družina je v provozu od 6:00 do 7:30 následně od 11:30 do 16:30. Vychovatelky školní družiny nabízejí žákům mnoho aktivit (návštěvy kina, divadelní představení ve škole apod.)

Naše škola dále nabízí nepovinné předměty a kroužky – sportovní, výtvarné, jógu.

5. EVALUACE

Na začátku školního roku byl na Pedagogické radě projednán Preventivní plán školy pro daný školní rok. Všichni učitelé byli seznámeni s jeho obsahem a zejména jeho přílohami, které jsou volně k dispozici ve sborovně. Preventivní plán školy byl zveřejněn na webových stránkách školy, kde se s ním mohli seznámit rodiče.

V září odjeli žáci 6.C na seznamovací pobyt „GO“. Tato třída jako jediná byla sestavena ze žáků, kteří přišli z okolních škol a neznali se. Probíhaly seznamovací aktivity a hry zaměřené na spolupráci. V průběhu této preventivní akce vznikly mezi žáky přátelské vztahy. Pro žáky 6.A a 6.B byl připraven jazykový kurz s rodilým mluvčím, jeho součástí bylo i začlenění preventivních témat (vzájemná spolupráce, budování třídního klimatu, vztahy mezi učiteli a žáky)

Naše škola každoročně organizuje preventivní programy pro žáky prvního i druhého stupně. Žáci prvního stupně mají preventivní aktivity, které organizuje paní učitelka Renata Hrdinová, která je garantem většiny preventivních programů na prvním stupni.

Na druhém stupni proběhly programy, které se zaměřily na specifickou primární prevenci. Snažíme se o to, aby každá třída měla minimálně jeden preventivní program. Na naší škole proběhly přednášky o kyberšikaně (e-bezpečí). Pokračovali jsme v osvědčených přednáškách ETICKÝCH DÍLEN (pro žáky 5. a 6. tříd) a ETICE I.,II.

Velmi efektivní formou prevence je preventivní program HROU PROTI AIDS, kterou každoročně pro žáky základních škol pořádá Střední škola sociální péče v Zábřehu. Formou her a zajímavých aktivit seznamují studenti žáky s nebezpečím HIV a AIDS.

V tomto školním roce jsem se zaměřili na začleňování dětí ze sociálně slabého prostředí do školního kolektivu. Díky spolupráci s rodiči a OSPODEM jsem překonali všechny obtíže, které se v kolektivu vyskytly.

Několikrát proběhly intervence v třídních kolektivech, kde došlo k narušení vzájemných vztahů mezi žáky. Po intervencích došlo k zlepšení školního klimatu. Vztahy mezi žáky byly zjišťovány prostřednictvím dotazníku.

Stejně jako v loňském roce i letos se na naší škole objevilo záškoláctví (řešeno v souladu se školním řádem, metodickými pokyny k omlouvání žáků a záškoláctví). Žáci byli potrestáni dle pravidel, které jsou uvedeny ve školním řádu. Počet neomluvených hodin pravidelně klesá.

Větším problémem se stává tzv. „skryté záškoláctví“, které podporují zákonní zástupci žáků. V příštím roce budou muset učitelé prokazatelným způsobem seznámit zákonné zástupce s pravidly omlouvání žáků a důsledně dbát na omluvenky. V případě, že dojde k podezření na záškoláctví, budeme trvat na omluvenkách od lékaře. Tento postup byl uplatňován již v minulých letech a velmi se osvědčil.

Třídní učitelé musí i nadále budovat třídní klima a řešit aktuální problémy hned v začátcích. Je nutné do třídních kolektivů začlenit všechny žáky (sociálně vyloučené, s různými poruchami a odlišnostmi). Pokud si nebudou vědět rady, obrací se na metodika prevence a výchovného poradce.

Aktuální problémy řeší okamžitě a postupují v souladu s platným školním řádem.

Prostřednictvím dokumentace třídního učitele sledují absenci žáků a v případě pochybností informují metodika prevence a vedení školy o záškoláctví (skrytém záškoláctví).

Zapojují se diagnostiky třídy a preventivních programů a aktivit zaměřených na prevenci všech forem rizikového chování.

Snaží se o efektivní třídnické hodiny.

Ředitel školy dohlíží na efektivitu prevence rizikového chování. V jeho kompetenci jsou personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Ředitel svolává a spolupracuje na výchovných komisích.

6. LEGISLATIVA

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018, č.j.431/10
- Strategický protidrogový plán Ol. kraje na období 2015 -18
- Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020
- Krajský plán primární prevence na léta 2015- 18

ZÁKONY

- Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Do zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), došlo k doplnění § 22a a 22b upravující práva a povinnosti pedagogických pracovníků a dále k doplnění § 31 školského zákona o postup v případě zvláště závažných porušení povinností stanovených zákonem. Více viz. *Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a k povinnému vyloučení žáka nebo studenta*
Další změny (např. vzdělávání cizinců) na:
<http://www.zmenyzakonu.cz/zakon.aspx?k=561/2004%20Sb.&d1=15082017&d2=01092017&cmd=compareshort>
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů - *návrh změny zatím neprošel legislativním schvalovacím procesem, platné je znění z 12. 1. 2016*
- Zákon o hazardních hrách č. 186/2016 Sb. Platný od 1. ledna 2017
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů - platné znění od 1. 7.2017
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, účinnost od 1. 5.2017

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1. 9.2017: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasaka-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-1>
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:

1. návykové látky
2. rizikové chování v dopravě
3. poruchy příjmu potravy
4. alkohol
5. syndrom CAN
6. školní šikanování
7. kyberšikana
8. homofonie
9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. vandalismus
11. záškoláctví
12. krádeže
13. tabák
14. krizové situace spojené s násilím
15. netolismus
16. sebepoškozování
17. nová náboženská hnutí
18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)
související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)
související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

Preventivní program školy byl projednán pedagogickou radou dne: 28.8. 2018

Preventivní program školy je platný od 1.9.2018

Mgr. Miloš Lachnit
ředitel školy

Mgr. Martina Jedelská
školní metodik prevence

DŮLEŽITÉ KONTAKTY A WEBOVÉ STRÁNKY

OSPOD – Zábřeh

Náměstí Osvobození 345/15

789 01 Zábřeh

Mgr. Hana Horčicová

Vedoucí oddělení

Tel. 583 468 127

Kancelář. č. 146

Policie ČR- Zábřeh - Obvodní oddělení Zábřeh

Postřelmovská 7, 789 01, Zábřeh

Tel: 974 779 741

fax : 974 779 748

e-mail : suoozpabre@mvr.cz

Městská policie Zábřeh

Bc. Václav Doubrava

nám. Osvobození 345/15, Zábřeh

tel: 583 411 594, 156

e-mail: vaclav.doubrava@mp.zabreh.cz, straznici@mp.zabreh.cz

PhDr. Ladislav Spurný

pracovník pro protidrogovou prevenci a prevenci sociálně patologických jevů

oddělení mládeže a sportu

Krajský úřad Olomouckého kraje

Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

tel.: 585 508 545, fax: 585 508 564

e-mail: l.spurny@kr-olomoucky.cz

PPP – Šumperk

Mgr. Hana Prejdová

oblastní metodik preventivních aktivit

Pedagogicko - psychologická poradna Olomouckého kraje pracoviště Šumperk,

Husitská 12, 787 01

tel: 583 215 279

[email: hana.prejdova@ppp-sumperk.cz](mailto:hana.prejdova@ppp-sumperk.cz)

Speciálně pedagogické centrum při Základní škole pro žáky se specifickými poruchami učení a Mateřské škole logopedické SCHOLA VIVA, o.p.s., Erbenova 16, 787 01 Šumperk

tel.: 583 22 23 24

fax.: 583 21 74 88

e-mail: spc@schola-viva.cz

www: <http://www.spc-sumperk.cz>; <http://www.schola-viva.cz>

Ředitelka SPC -PaedDr. Marcela Iliadisová

mobil: 732 910 634

e-mail: iliadisova@schola-viva.cz

HZS Olomouckého kraje – Zábřeh

Adresa: Zahradní 5, 789 01 Zábřeh

Telefon: 950 786 011 – spojovatel

<http://www.hzsol.cz/pozarni-stanice/zabreh/>

Sdružení Linka bezpečí

LINKA BEZPEČÍ: 116 111

Ústavní 91/95

181 21 Praha 8

LINKA PRO RODINU A ŠKOLU (anonymní)

Telefon: 116000 (zdarma, nonstop)

Informace a podpora v následujících oblastech:

- Rozvod, rozchod rodičů
- Hádky a konflikty v rodině
- Potíže doma a ve škole
- Ubližování, šikana
- Sebepoškození, drogy

e-mail: info@linkabezpeci.cz

www: www.linkabezpeci.cz

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE – DOBRÁ VYHLÍDKA ŠUMPERK

583 284 111 –společná linka

778 445 825 – vedoucí střediska

778 445 826 – terénní pracovník

Internetové odkazy

- 1/ <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>
- 2/ <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- 3/ <http://www.zsstity.cz/metodik-prevence>
- 4/ <http://ppp-olomouc.cz/ppp/ppp-sumperk/>
- 5/ <http://www.spc-sumperk.cz>;
<http://www.schola-viva.cz> – SPC Šumperk
- 6/ <http://www.dobravyhliodka.cz/kontakty> - SVP Dobrá Vyhlídka Šumperk
- 7/ <https://www.kr-olomoucky.cz/primarni-prevence-rizikoveho-chovani-cl-391.html>
- 8/ www.prevence-info.cz - stránky zaměřené na problematiku prevence rizikového chování
- 9/ <https://www.linkabezpeci.cz>
- 11/ <http://www.minimalizacesikany.cz>
- 12/ <https://www.e-bezpeci.cz>
- 13/ www.bezpecnysumperk.cz - stránky zaměřené na prevenci kriminality (ke stažení přednášky ze semináře Společnou prevencí proti drogám)
- 14/ <http://www.drogy.cz/> - informace o drogách
- 15/ <http://www.pz-prevence.cz/> - Poradna Zdraví Šumperk
- 16/ www.linkaprorodinuaskolu.cz – šikana, sebepoškozování, rozvod, hádky, potíže ve škole, doma

Příloha PPŠ č. 5

ŠKOLNÍ LITERATURA

Níže uvedené knižní tituly jsou k zapůjčení v hovorově.

Pokud budete mít zájem o zapůjčení některého z uvedených titulů, obraťte se na školního metodika prevence, nebo výchovnou poradkyni.

Adamsová, Caren. Fayova Jennifer. *Už žádné tajemství. Jak chránit děti před sexuálním napadením*. Praha: Themis, 1997, ISBN 80-85821-31-1

Angeer, Stuart. *Sex, AIDS, vztahy*. (přeložil Miroslav Kochan) Hlinsko: ECET ČR 1995, ISBN 80-7112-031-6

Ardweg Van den, Gerard J.M. Ph.D. *Terapie homosexuality, rádce pro postižené a poradce*. Hnutí pro život, 2003

Mgr. Čapek, Robert, PhDr. *Učitel a rodič, spolupráce, třídní schůzka, komunikace*. 1. Vydání, Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4640-1

Dvořáček, D., Nešpor, Karel. Nováková, D. Sovinová, H. Šoltysová, T. Täubert, S.

Wasserbauer, S. *O nás – pro nás, aneb deník školáka*, 2. díl. Idea 1997

Dyer, Wayne W. *Vaše bludy*. Praha: Talpress, 1995

Dvořák, Dušan. *Metodika vzdělávacích programů prevence, drogových závislostí a HIV/AIDS*. 1.svazek, 2.vydání, Praha: Felia, 1995, ISBN 80-901966-2-1

Ferecki, Stanislav. *Byl jsem Svědkem Jehovovým*. 2.vydání, Ostrava: Vydavatelství křesťanských sborů, ISBN 80-85237-01-6

Franz von, Marie Louise. *Psychologický výklad pohádek*. (z němčiny přeložili Kristina a Jan Černí) 1.vydání, Praha: Portál, 1998, 184s., ISBN 80-7178-260-2

Ganeri, Anita. *Drogy od extáze k agonii*. 1.vydání, Praha: Amulet, 1996, ISBN 80-86299-70-8

PhDr. Hajný, Martin. Kořínek, Richard. Mgr. Majer Michal. *Rodina a drogy*. Olomouc: P-centrum, 2004

Havlíková, Miluše (ed). Kopřiva, Pavel. Mayer, Ivo, Vildová, Zdena. a kol. *Program podpory zdraví ve škole. Rukověť programu Zdravá škol.*, 1. Vydání, Praha: Portál, 1998, ISBN 80-85282-77-1

PhDr. Hajný Martin. Kořínek, Richard. Mgr. Majer, Michal. *Rodina a drogy*. Olomouc: P-centrum, 2004

Hayesová, Nicky. *Základy sociální psychologie*. (z angličtiny přeložila Irena Štěpaníková), 1.vydání, Praha: Portál, 1998, 168s. ISBN 80-7178-198-3

Heidbrink, Horst. *Psychologie morálního vývoje*. (z němčiny přeložil Ondřej Müller), 1. Vydání,

Praha: Portál, 1997, 176s. ISBN 80-7178-154-1

Janošová, P., Kollerová, L. Zábrodská, K. Kressa, J. Dědová, M. *Psychologie školní šikany*. 1. Vydání, Praha: Grada, 2016, 152s., ISBN 978-80-247-2992-3

Jedlička, Richard. *Výchovné problémy s žáky z pohledu hlubinné psychologie*. 1.vydání, Praha: Portál, 2011, 248s., ISBN

Kolář, Michal. *Skrytý svět šikanování ve školách. Příčiny, diagnostika a praktická pomoc*. 1.vydání, Praha: Portál, 1997, 128s. ISBN 80-7178-123-1

Kolář, Michal. Bolest šikanování, cesta k zastavení epidemie šikanování na školách. 1. Vydání, Praha: Portál, 2001, 256s. ISBN 80-7178-513-X

Koukolík, František. Drtilová, Jana. *Vzpouza deprivantů. O špatných lidech, skupinách, hlouposti a uchvácení moci*. Makropulost, 1996, ISBN 80-901776-8-9

PhDr. Krumlovská Olga: *Jak vytvořit šťastný život*. Praha: Media Bohemica, s.r.o., 1998, ISBN 80-902525-3-2

Mgr. Nováková, Dagmar. *Metodika protidrogové prevence pro pedagogy*. 1.vydání, Praha: Národní centrum podpory zdraví, ISBN 80-7071-006-3

PhDr. Němec, J. PaedDr. Kusý, M. *aktivní sociální učení v podmínkách ústavní a ochranné výchovy*. Praha: Eteria, s.r.o. 1998

Leman, Kevin. Sourozenecké konstalace. (z angličtiny přeložila Hana Kašparovská), 1. Vydání, Praha: Portál, 1997, 224s., ISBN

Miovský, Michal. a kol. *Prevence rizikového chování dětí a mládeže*. Praha: Klinika adiktologie, 1. Lékařská fakulta UK a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, 2015

Nebezpečí zvané droga. Centrum primární prevence při OSP MMB

Nešpor Karel. Csémy Ladislav. *Alkohol, drogy a vaše děti. Jak problémům předcházet, jak je včas rozeznat, jak je zvládat*. 3. rozšířené vydání, Praha: MŠMT a Besip, 1995

Prim. MUDr. Nešpor, Karel. Csc. PhDr. Csémy Ladislav. *Bažení*. Praha: FIT-In, 1995

Prim. MUDr. Nešpor, Karel. Csc. PhDr. Csémy Ladislav. *Jak poznat a překonat problémy s hazardní hrou*. 2. Vydání, Praha 1999

MUDr. Nešpor, Karel . Csc. Fischerová, Daniela. PhDr. Csémy, Ladislav. Pernicová, Hana. ve spolupráci se žáky a studenty. *Fit IN 2001 plus. Příručka pro spolupracovníky programu Fit IN na základních a středních školách*. Fórum výchovy ke zdraví, 1996

Prim. MUDr. Nešpor, Karel. PhDr. Csémy Ladislav ., PaedDr. Pernicová, Hana. *Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách*. Praha 1996

Nešpor Karel. Csémy Ladislav. *Souvislost mezi alkoholem a jinými návykovými látkami. Důsledky pro prevenci a léčbu*. Praha 1999

Piaget, Jean. Inhelderová, Bärbel. *Psychologie dítěte*. (z francouzštiny přeložila Eva Vyskočilová), 2.vydání, Praha: Portál. 1997, 144s., ISBN 80-7178-146-0

Mgr. Pemová, Terezie, Dis. Doc. PhDr. et PhDr. Ptáček, Radek, Ph.D., MBA. *Zanedbávání dětí. Příčiny, důsledky a možnosti hodnocení*. 1. Vydání, Praha: Grada, 2016, ISBN 978-80-271-9488-9

Pöthe, Peter. *Dítě v ohrožení*. 2. Rozšířené vydání, Praha: G plus G, 1999
Program preventivních aktivit uplatňovaných na školách a školských zařízeních. Praha: MŠMT, 1999

Řehák, Tomáš. *Sex, šlehačka na dortu*. Nakladatelství Křesťanský život. ISBN 80-7112-050-2

Říčan, Pavel. *Agresivita a šikana mezi dětmi. Jak dát dětem ve škole pocit bezpečí*. Praha: Portál, 1995, ISBN 80-7178-049-9

Sedláčková, Irena. Braun Richard. *Homofobie v žákovských kolektivech*. Praha, 2009 ISBN 978-80-7440-016-2

Singly de, Francois. *Sociologie současné rodiny*. (z francouzštiny přeložili Stanislav Štich, Ludmila Šašková), 1. Vydání, Praha: Portál, 1999, 128s., ISBN 80-7178-249-1

Schindlerová, Regine. *Petro, co je to trip?* Praha: Pragma, 1997, ISBN 80-7205-400-7
Šimanovský, Zdeněk. *Hry pro zvládání agresivity a neklidu*. 3. Vydání, Praha: Portál, 2015, ISBN 978-80-262-0887-7

Třída návod k použití. RAABE

Vágnerová, Kateřina. a kol. *Minimalizace šikany, praktické rady pro rodiče*. 2. Vydání, Praha: Portál, 2009, 152s., ISBN 978-80-7367-912-5

Prof. MUDr. Višnovský, Petr. Mgr. Bečková Ilona. *Bludný kruh toxikomanie*. Hradec Králové: Ekonomická a informační agentura, 1998, ISBN 80-85490-76-5

Prof. MUDr. Višnovský, Petr. Mgr. Bečková Ilona. *Bludný kruh toxikomanie II*. Hradec Králové: Ekonomická a informační agentura, 1998, ISBN 80-85490-76-5

Vodičková, Marcela. *Nebezpečí zvané droga. Informace a rady rodičům*. 1. Vydání, Brno: CPP při Odboru sociální péče Magistrátu města Brna

DVD: Pravda o drogách
Šťěstí přeje připraveným
Řekni drogám NE
Dítě v ohrožení
A nebo... Informační DVD pro metodiky prevence a další pedagogy ZŠ a SŠ